

**Escuela intermedia
Little Ridge
Plan de participación de padres y
familias 2024-25**

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1 % reservado y el derecho de los padres a participar.

Al comienzo de cada año escolar, Little Ridge Intermediate organiza una reunión de padres para informar a los padres y las partes interesadas sobre la cantidad de dinero del programa federal otorgado a la escuela para: comprar planes de estudio y útiles, brindar servicios e instrucción para satisfacer las necesidades de aprendizaje individuales de todos los estudiantes y mejorar la práctica docente a través de un desarrollo profesional específico. Se notifica a los padres y las partes interesadas sobre la reunión de padres mediante múltiples formas de comunicación: volantes, boletines/calendarios, sitio web, redes sociales y llamadas automáticas a través del sistema de llamadas de la escuela. Toda la comunicación se proporciona en inglés.

y español para garantizar que todas las partes tengan acceso igualitario a la información. La información de los programas federales (Financiamiento del Título) se comparte con las partes interesadas a través de una presentación de PowerPoint en inglés y español por el siguiente personal: Coordinador de Fondos Federales, Coordinador de EL, Administrador Escolar y Maestro de Inglés (traductor). La presentación cubre los siguientes temas: Formulario de Derecho a Saber de los Padres, la sección de Participación de los Padres del Plan de Mejora Continua ubicado en el sitio web de nuestro distrito y en la página web de la escuela, COMPACTS con los roles y responsabilidades de los padres, estudiantes y la escuela, y una explicación del 1% de fondos y servicios reservados para satisfacer las necesidades de los padres y las familias a medida que se asocian con la escuela para educar a sus hijos. Los administradores escolares de LRIS envían

Varias encuestas a estudiantes, padres y maestros antes de desarrollar el Plan Anual de Mejora Continua de la escuela, que identifica las necesidades, metas y objetivos generales para mejorar la instrucción, impactar el rendimiento estudiantil y desarrollar asociaciones entre padres y comunidad. Estas metas y objetivos determinan dónde se necesitan más los fondos federales y ayudan al equipo de liderazgo escolar a desarrollar el presupuesto del Título I. El Plan de Participación de los Padres del distrito se puede ver en el sitio web del distrito y la escuela EN TODO momento junto con las próximas actividades y recursos de participación de los padres.

2a) Describa cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres; 2b) Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I; y 2c) Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

2a. **Para** brindarles a todos los padres la oportunidad de asistir a las actividades de participación de los padres, nuestras actividades se ofrecen en diferentes horarios del día para que los padres que trabajan puedan venir por la noche y los padres que no trabajan puedan venir durante el día escolar. Las reuniones de padres de EL de este año se llevaron a cabo en dos días diferentes, una reunión a las 9:00 a. m. y la otra a las 4:00 p. m. para garantizar que

TODOS los padres pudieran asistir y brindar aportes colaborativos con respecto a la educación de sus hijos. Además, al programar conferencias de padres y maestros, siempre les brindamos a los padres múltiples opciones: reunirse en persona, por teléfono o Google Meet. Las reuniones de padres se llevan a cabo en inglés y español y TODA la información/comunicación se envía a casa en ambos idiomas o en el idioma de origen familiar.

2b . Little Ridge Intermediate cree en la participación de los padres en todos los aspectos de sus programas de Título I. Little Ridge tiene 3 representantes de padres en nuestro Comité de Liderazgo ACIP, que son participantes activos en el desarrollo del plan y dos miembros de la comunidad que también forman parte del equipo. Para desarrollar un plan sólido de participación de los padres, LRIS envía encuestas a los padres al final del año escolar anterior y al comienzo del año escolar actual para que los padres tengan la oportunidad de brindar información sobre las actividades y capacitaciones necesarias para que los padres y las familias ayuden a sus hijos con lo académico, el aprendizaje socioemocional, las necesidades de salud mental, etc. Se envía una encuesta adicional para obtener comentarios sobre la cultura y el entorno de LRIS en relación con el personal, los maestros y la administración. Queremos asegurarnos de que los padres se sientan involucrados en la educación de sus hijos y estén equipados para apoyarlos en casa académica, social y emocionalmente. Cada año, el Plan de Mejora Continua, que incluye el Plan de Participación de los Padres, se revisa, evalúa y actualiza de acuerdo con los comentarios recibidos de los padres. Se cumplen los objetivos y se reservan fondos para satisfacer las necesidades de los padres en relación con la satisfacción de las necesidades generales de sus hijos.

2c . Little Ridge utiliza sus fondos de participación de los padres de la siguiente manera: para pagar el 12,5 % del salario del especialista en participación de los padres del distrito, para financiar todos los materiales y suministros para nuestras actividades, eventos, correos y capacitaciones de participación de los padres.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluación académica y las expectativas de rendimiento utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos .

En la reunión anual de padres al comienzo del año escolar, Little Ridge Intermediate Schools lleva a cabo una reunión general tanto en inglés como en español para informar a los padres sobre los programas del Título I, el currículo y las formas de evaluación académica utilizadas (evaluaciones de referencia iReady, controles de seguimiento del crecimiento en lectura y matemáticas, y evaluación de lectura DIBELS). La Reunión de participación de padres del Título I de este año se llevará a cabo en coordinación con la Feria del libro de otoño y la jornada de puertas abiertas. Little Ridge lleva a cabo el evento después del horario escolar a primera hora de la tarde, lo que lo hace accesible para la mayoría de los padres. El programa se llevará a cabo tanto en inglés como en español y los maestros presentarán información adicional relacionada con el aula y la escuela en un formato digital en el aula. Se realizarán

actividades adicionales para padres y estudiantes después de la presentación del Título I. Los entrenadores instructivos proporcionarán recursos y apoyos adicionales para los padres y responderán preguntas sobre el currículo, las estrategias y la Ley de alfabetización y aritmética de AL. La presentación del Título I aborda los programas y servicios actuales que se ofrecen a todos los estudiantes en una escuela del Título 1 junto con los apoyos instructivos y para padres y las oportunidades para que los padres participen y sean activos en la educación de sus hijos. Los padres aprenderán el proceso para solicitar información sobre el derecho de los padres a saber acerca del maestro de su hijo y los roles y responsabilidades de todas las partes interesadas en el proceso educativo. Little Ridge tiene una política de puertas abiertas y alienta a los padres a comunicarse con los maestros y administradores para programar conferencias de padres y maestros, etc. en cualquier momento durante el año escolar, pero las conferencias de padres y maestros se programan rutinariamente dos veces al año (octubre y febrero). Las reuniones se programan a través de un folleto enviado a casa en la carpeta para llevar a casa de cada niño. Los maestros se reunirán con los padres por teléfono o en persona. Esto permite que los padres colaboren con el maestro de su hijo para discutir inquietudes y hacer preguntas sobre el plan de estudios y el logro de su hijo en un entorno privado. Los padres pueden solicitar un traductor para ayudar con la comunicación durante la reunión programada. Los padres también pueden solicitar una reunión con el maestro o los administradores de su hijo en cualquier momento durante el año escolar. TODOS los padres tienen acceso a una copia digital de los manuales para padres y estudiantes a través del sitio web de la escuela, que incluye información más detallada sobre las políticas escolares y una copia del Plan de participación de los padres y la familia. Las calificaciones y el progreso de los estudiantes son accesibles en todo momento a través de un portal para padres en línea. Se proporcionan copias impresas del progreso integral cada 4 semanas y media de un trimestre y las boletas de calificaciones se envían a casa al final de cada nueve semanas. Actualmente, más de 1/3 de nuestros estudiantes tienen padres hispanohablantes en nuestro edificio. Tres maestros bilingües de EL brindan traducción durante las reuniones virtuales y en persona para ayudar a los padres a comunicarse con los maestros y administradores y también tenemos acceso a la Servicio de traducción online de MasterWord. Además, todos los documentos y comunicaciones se proporcionan en inglés y español o en el idioma de origen, en la medida de lo posible.

4. Describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla el Pacto entre la escuela y los padres en forma conjunta con los padres del Título I; cómo se usa, se revisa y se actualiza).

El equipo de liderazgo de ACIP de Little Ridge se reúne al final de cada año escolar y revisa y modifica el PACTO entre estudiantes, padres y escuela del año siguiente. El equipo está formado por maestros, padres, líderes comunitarios y administradores. El personal docente también revisa los pactos en las reuniones de fin de año del personal docente para hacer recomendaciones o adiciones adicionales con respecto al currículo, los programas, las responsabilidades y los apoyos. Luego, todos los padres reciben una copia del PACTO en la jornada de puertas abiertas antes del inicio del año escolar. El administrador o el maestro del aula revisa el PACTO según la agenda del programa de puertas abiertas. Se les pide a los padres que firmen los PACTO para indicar su

compromiso de trabajar en asociación con la escuela y se les pide a los estudiantes que firmen también para indicar su aceptación de la responsabilidad por su aprendizaje y comportamiento. Se le pide a cada maestro que revise el PACTO nuevamente con los estudiantes para asegurarse de que comprendan su compromiso. El maestro revisará sus responsabilidades con sus estudiantes y firmará y guardará copias en el aula para usarlas durante las conferencias de padres y maestros. Los COMPACTS se devolverán al director al final del año escolar y se conservarán en archivo durante cinco años. Los padres, maestros y estudiantes deben cumplir con sus responsabilidades en el COMPACT escolar para mejorar el rendimiento estudiantil. La escuela: brindará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo, seguro y eficaz que permita a los estudiantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico.

Los padres: asegurarán una buena asistencia, trabajarán con la escuela para fomentar un comportamiento positivo y aceptar la responsabilidad de las acciones, establecerán rutinas para dormir y acostarse para asegurar la posibilidad de que los estudiantes participen todos los días, establecerán un tiempo fijo para hacer las tareas todas las noches, leerán con el niño todos los días, participarán en las reuniones de padres y actividades escolares, supervisarán el progreso académico del niño a través del sistema LMS, revisarán la carpeta del niño todos los días para ver el trabajo completado y la comunicación con el maestro, supervisarán el contenido y la cantidad de acceso a los videojuegos/Internet y la televisión, servirán en los comités escolares para proporcionar información en el proceso educativo. Los estudiantes: se comportarán de una manera que muestre buena ciudadanía, responsabilidad y carácter, asumirán la responsabilidad de completar las tareas del aula y la tarea todos los días y pedirán ayuda cuando sea necesario, darán a los padres todos los avisos y entregarán todas las notas de asistencia y la comunicación con los padres a la oficina todos los días. Si todas las partes interesadas cumplen con sus responsabilidades mencionadas anteriormente, los estudiantes experimentarán un crecimiento en lo que respecta al rendimiento académico.

5. Describa los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua .

Al comienzo de cada año escolar, el administrador de Little Ridge organiza su ACIP equipo de liderazgo para revisar, evaluar y modificar su Plan de Mejora Continua para El próximo año se basa en los datos actuales relacionados con el rendimiento de los estudiantes, los datos de la encuesta a los padres, maestros, personal y estudiantes, junto con las tendencias sociales, técnicas y económicas actuales. Los padres forman parte del comité como representantes de todos los padres en general. Durante el proceso de revisión, se notifica a todos los padres sobre la revisión a través de avisos colocados en el sitio web de la escuela. Los avisos informan a los padres de que el plan está bajo revisión y de que se enviará una copia del plan. El plan está disponible para su revisión en la biblioteca, en la oficina de la escuela y en el sitio web de la escuela, y los padres tienen derecho a dar su opinión sobre la revisión del plan. El aviso también establece que, una vez que el plan esté finalizado y aprobado, si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela y la escuela presentará sus inquietudes a la Oficina Central al mismo tiempo que se presenta el ACIP.

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la manera en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia). Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar la colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela :

(6a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros y fomentar la participación de los padres.

Se anima a los padres de Little Ridge a convertirse en socios iguales al comienzo del año escolar durante la asamblea anual de padres de puertas abiertas o la visita al aula. El administrador o maestro del aula anima a los padres a convertirse en participantes activos en el aprendizaje de sus hijos y revisa todas las expectativas y responsabilidades alineadas en el PACTO entre estudiantes, padres y escuela. La administración actual tiene una política de puertas abiertas y alienta a los padres a comunicarse por teléfono o en persona para discutir inquietudes o hacer preguntas sobre todas las facetas de la educación de sus hijos y el papel de la escuela en la comunidad. Se anima a los padres a comunicarse con los maestros durante todo el año.

día escolar utilizando aplicaciones como REMIND y DOJO. También se fomenta el contacto por correo electrónico y teléfono para aclarar preguntas, abordar problemas de disciplina y brindar apoyo de la escuela al hogar. Los maestros también proporcionarán cartas semanales para padres que describan los objetivos semanales, los temas enseñados y las actividades complementarias, y los temas de conversación para aumentar la colaboración entre la escuela y el hogar y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Se brindó soporte tecnológico durante el verano y al comienzo del año escolar, por teléfono o en persona, para ayudar a los padres a completar los formularios de inscripción de estudiantes que regresan. Se realizan sesiones de capacitación durante los eventos escolares para familiarizar a los padres con los programas académicos/curriculares, los sistemas LMS y los estándares de alfabetización digital y ciudadanía.

y protocolos para el uso de dispositivos escolares. Las Noches del Currículo de Lectura y Matemáticas se llevan a cabo durante todo el año escolar para ayudar a los padres a comprender el currículo y brindarles estrategias básicas de la escuela/hogar para apoyar el aprendizaje de sus estudiantes. Los equipos PST, IEP, 504, Gifted y EL se reúnen con los padres durante todo el año escolar para desarrollar planes de aprendizaje individualizados y para revisar y ajustar las intervenciones y los servicios necesarios para garantizar que los estudiantes puedan desempeñarse al máximo en la medida de lo posible. Estos equipos están accesibles en todo momento durante el año escolar y los padres pueden iniciar reuniones en cualquier momento. Se ofrecen programas de intervención adicionales después de la escuela y durante el verano para mejorar las habilidades de alfabetización y aritmética de los estudiantes para aquellos estudiantes que demuestran una deficiencia en las habilidades del nivel de grado. El personal escolar se comunica mediante notificación por escrito y en persona con los padres para explicar los déficits actuales en relación con la Ley de Alfabetización y Aritmética AL. A los padres se les proporcionan recursos adicionales para padres y apoyo en el hogar para ayudar a sus hijos a mejorar su desempeño en lectura.

(6b) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y

sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela .

La administración hará hincapié en la importancia de las asociaciones entre los padres y la escuela y brindará oportunidades para interactuar con el personal y los maestros asistiendo a las presentaciones anuales de la Noche de participación de los padres del Título I, la jornada de puertas abiertas anual de regreso a la escuela, las conferencias de padres y maestros, las noches de currículo, sirviendo en los equipos de liderazgo escolar, siendo voluntario en los eventos de la PTO y asistiendo a programas académicos, deportivos y comunitarios que se llevan a cabo en la escuela. La administración planificará eventos durante y después de la escuela para satisfacer las necesidades de todas las familias y los padres. Se alentará al personal escolar a que se comunique con los padres por teléfono al comienzo de cada año escolar para hacer un contacto positivo y mostrarles que son socios valiosos e iguales en la educación de sus hijos. La administración enfatiza la importancia de la participación y el apoyo de la familia durante los eventos y asambleas de toda la escuela y agradece a los padres por su participación activa en la educación de sus hijos. Little Ridge trabajará con el especialista en participación de los padres del distrito para implementar estudios de libros, capacitaciones para padres que involucren el currículo y la tecnología en función de los resultados de la encuesta para padres. Se ha desarrollado un equipo de padres a nivel de distrito para brindar una perspectiva más profunda de los padres al personal escolar.

(6c) deberá, en la medida que sea posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos .

El comité ACIP de Little Ridge trabaja diligentemente para garantizar que todos los materiales y la capacitación para padres estén estrechamente alineados con los objetivos identificados de nuestra escuela en las áreas de lectura y matemáticas. El director trabajará en estrecha colaboración con los maestros principales, el coordinador de participación de los padres y los padres para crear actividades de participación de los padres que satisfagan las necesidades educativas de los estudiantes y apoyen la necesidad de los padres de participar y contar con recursos para ayudar a sus hijos. Los maestros y los consejeros de orientación proporcionarán cartas semanales y mensuales para ayudar a los padres a informar a las familias sobre los temas y objetivos cubiertos durante la instrucción de contenido básico y durante las clases mensuales completas.

Lecciones de orientación grupal. Los maestros de intervención en lectura y matemáticas enviarán a casa informes semanales de seguimiento del progreso para comunicarse con los padres sobre El intervencionista también enviará a casa actividades prácticas y tareas sencillas diarias para reforzar los conceptos enseñados durante el día escolar. Se anima a los padres a leer durante 30 minutos con su hijo todas las noches y jugar/repasar estrategias y juegos de matemáticas para reforzar la fluidez en los datos. La administración de Little Ridge se reúne con los padres para obtener información sobre los apoyos instructivos necesarios para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos en el entorno doméstico con estrategias de matemáticas y habilidades de lectura. Little Ridge MSIT (Equipo de mejora escolar de matemáticas) y RSIT (Equipo de mejora escolar de lectura) trabajan juntos para planificar dos noches de currículo para padres y estudiantes para proporcionar actividades divertidas para involucrar a las

familias en el aprendizaje práctico y para proporcionar laboratorios de aprendizaje en grupos pequeños para que los padres aprendan estrategias básicas para ayudar a sus estudiantes en casa con matemáticas, lectura y artes del lenguaje.

(6d) Deberá garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender .

La administración y el especialista en participación de los padres se reúnen periódicamente para analizar los programas y las oportunidades para que todos los padres participen en la educación de sus hijos. Los administradores tienen una política de puertas abiertas que ofrece a los padres la oportunidad de comunicar sus inquietudes y necesidades con respecto al plan de estudios, la instrucción y el rendimiento y el comportamiento de los estudiantes/aprendizaje socioemocional. Se envían encuestas a los padres para preguntarles qué apoyos podrían necesitar para ayudarlos a ayudar a sus estudiantes con el contenido académico. Las actividades están alineadas con los objetivos académicos, sociales y emocionales de nuestros estudiantes. Se están desarrollando noches de currículo para ayudar a los padres a aprender las mejores prácticas.

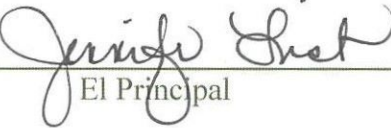
Estrategias para brindar apoyo a sus estudiantes en el hogar al completar las tareas y las actividades de ayuda para padres. Toda la información sobre eventos, reuniones y conferencias escolares se envía a los padres en su idioma nativo en la medida de lo posible y todas las reuniones y programas se presentan en inglés y español cuando es posible. También se proporcionan datos breves para padres al comienzo de cada año escolar y se publican en la página web de Little Ridge para responder las preguntas de los padres sobre la recogida, la entrega, la asistencia, el horario escolar, la información sobre nutrición infantil, etc. También utilizamos un sistema de mensajería telefónica, Blackboard Connect y la aplicación REMIND para notificar a los padres sobre los próximos eventos y los cierres de escuelas en inglés y español.

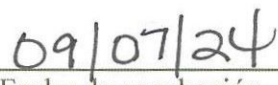
(6e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Little Ridge Intermediate hace todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes en relación con sus derechos de participación en la educación de sus hijos. Una vez que obtengamos los resultados de la última encuesta de padres del Título I realizada en septiembre por el Especialista en Participación de Padres y las encuestas enviadas al final del año escolar sobre participación, clima y cultura, desarrollaremos sesiones de capacitación basadas en estos comentarios e información. El especialista en participación de padres trabajará en estrecha colaboración con la administración para brindar oportunidades de capacitación durante el horario escolar y después del horario escolar según sea necesario para aumentar la participación de los padres en la educación de los estudiantes. Logro y aprendizaje.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluido el suministro de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La escuela intermedia Little Ridge, en la medida de lo posible, ofrece oportunidades para la participación de padres con un dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. Actualmente, LRIS tiene aproximadamente 200 estudiantes hispanos que requieren programas de apoyo y adquisición del idioma inglés como segunda lengua. Muchos de sus padres hablan un dialecto o español, por lo que todas las notificaciones a los padres se envían en español e inglés. Además, hay tres maestros bilingües y dos asistentes bilingües que están presentes durante todas las reuniones abiertas o durante el día escolar y que pueden ayudar en la comunicación entre maestros y padres. Se hace todo lo posible para que los padres con discapacidades tengan acceso rápido y fácil al edificio. Todas las entradas son accesibles para estudiantes y padres discapacitados.


El Principal


Fecha de aprobación